



**MEMORIA DE LA RED DE RECURSOS DE  
EDUCACIÓN PARA A LA PAZ, EL DESARROLLO Y LA  
INTERCULTURALIDAD (EDUALTER)**

**AÑO 1999**

MEMORIA DE LA RED DE RECURSOS DE EDUCACIÓN PARA A LA PAZ, EL  
DESARROLLO Y LA INTERCULTURALIDAD (EDUALTER)  
AÑO 1999

## Actividades realizadas

### Ampliación y consolidación de la Red de Recursos Edualter:

#### 1) Ampliación de la base de datos de publicaciones.

Durante este año se han introducido 157 referencias bibliográficas nuevas, sobre los temas de educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad.

Hemos firmado un convenio con la Fundación Jaume Bofill, que se ha comprometido a colaborar en la ampliación de la base de datos de publicaciones de Edualter con materiales sobre educación intercultural. Es por ello por lo que esta sección es a la que ha tenido un mayor número de entradas de nuevos materiales, y se han tenido que crear nuevos subapartados para organizar mejor la información.

Los nuevos subapartados que se han creado sobre educación intercultural son los siguientes:

- \* Migraciones.
- \* Apoyo y acogida a los inmigrantes.
- \* Aprendizaje de lenguas.
- \* Literatura infantil y juvenil.

En las secciones de educación para la paz y para el desarrollo también se han ido introduciendo nuevas fichas, y actualmente la base de datos de publicaciones de Edualter tiene un total de 406 referencias bibliográficas.

#### 2) Introducción de nuevos materiales didácticos en la sección de documentos y propuestas pedagógicas.

- \* **Guía Educativa para el Consumo Crítico. Materiales para una acción educativa Sur-Norte. Efectos sociales y ambientales del consumo.** Estos materiales, elaborados por *Sodepau*, están formados por 9 carpetas, una introductoria al tema, y las otras sobre: residuos, energía, café, chocolate, madera, calzado deportivo, ropa, zumos y bebidas, para trabajar estos temas a nivel de educación secundaria. Puesto que los materiales han sido editados por la editorial *Icaria*, solamente hemos introducido en la página de Edualter un 10% de su contenido, que es lo que dicha editorial nos ha autorizado a difundir a través de internet.

- \* **Nuevo vínculo con la sección de experiencias educativas de la página de la Fundación Jaume Bofill**, en la que diversos centros de enseñanza de Cataluña explican sus experiencias, actividades, dinámicas, propuestas pedagógicas, etc. en relación a la diversidad, la interculturalidad, la presencia de alumnos inmigrantes en el aula, etc.
- \* **Alimentos transgénicos a debate**. Estos materiales también han sido elaborados por *Sodepau*. Se trata de una primera propuesta pedagógica para trabajar este tema en la escuela, y durante este año se está trabajando en una versión más completa, conjuntamente con *Acsud-Las Segovias* de Valencia, que tienen un material gráfico sobre el tema, y con los que se está considerando la posibilidad de hacer una edición conjunta.
- \* **Materiales sobre medio ambiente**, elaborados por el *Seminari d'Educadors per la Pau de les Comarques Tarragonines*, que tratan de temas como contaminación, residuos, aprovechamiento del agua, etc.
- \* **Catálogo de recursos de educación ambiental** del *CEPA (Centro de Ecología y Proyectos Alternativos)*, con materiales para trabajar diversos temas relativos al medio ambiente (residuos, reciclaje, etc.), tanto para secundaria como para formación del profesorado y adultos, actividades de calle...
- \* **Materiales sobre el proceso de paz en Euskadi**, elaborados en colaboración con el *Seminario de Educación para la Paz de Badalona*, consistentes en un dossier donde hay tanto artículos informativos y de análisis sobre el conflicto, como materiales pedagógicos para trabajar en el aula este tema desde una perspectiva más amplia, como la resolución de conflictos y la mediación, la comunicación, la cooperación, el diálogo.
- \* **Materiales sobre coeducación** (Día Internacional de la Mujer Trabajadora 1999), que incluyen una serie de artículos sobre temas de agresiones a las mujeres, la discriminación de género en el aula, etc. Estos materiales forman parte de la revista *Docencia de USTEC*, y también de diferentes propuestas elaboradas por las Trabajadoras de la Enseñanza de *CCOO* sobre como intervenir contra la violencia escolar, y actividades para trabajar en el aula el tema de la convivencia entre niños y niñas.

- \* **Materiales sobre el conflicto de Kosovo**, elaborados por Sodepau, en los que se intenta dar una visión más amplia del conflicto, situándolo en el contexto interno y externo de los Balcanes y las guerras sucesivas que han tenido lugar (Croacia, Bosnia-Herzegovina), hasta llegar al conflicto de Serbia y Montenegro, ya la intervención de la OTAN, con mapas, datos geográficos, cronología de los conflictos, etc. También hay una serie de materiales que llevan a reflexiones más generales sobre la guerra y la violencia como "solución" de los conflictos, etc.
  
- \* **Materiales sobre juguetes** (Campaña de Navidad, 1999), que incluyen la Carpeta Didáctica "Aprende a Jugar, Aprende a Vivir", del *Seminario Permanente de Educación para la Paz de la Asociación Pro Derechos Humanos*, en la que hay materiales para trabajar sobre los juguetes bélicos y sexistas; la "Guía para el consumo responsable de juguetes", del *Centre de Recerca i Informació en Consum* i la *Xarxa de Consum Solidari*, donde hay materiales para trabajar sobre cuestiones como el reciclaje de juguetes, los productos contaminantes utilizados en su fabricación, el trabajo infantil involucrado en la industria de los juguetes, etc.; la Carpeta "Juicio a la Nike", de *Intermón*, en la que se denuncian las estrategias de esta multinacional, que subcontrata en los países del tercer mundo, utilizando mano de obra infantil, etc.

### 3) Dinamización y moderación de la agenda de actividades.

Este año prácticamente todos los actos anunciados en la agenda han sido introducidos por las propias entidades que los organizaban, cumpliendo así el objetivo de convertirse en un medio de difusión gratuito de las entidades y/o las personas que están implicadas en la organización de actividades sobre estos temas. Creemos que esta herramienta sólo tiene sentido si es así, ya que no podemos pretender estar informados de todas las actividades des de la coordinación del proyecto.

#### 4) Dinamización y moderación de las bases de datos de grupos y personas.

Las bases de datos, tanto la de personas como la de grupos, han tenido un incremento considerable de inscripciones con relación al año anterior. Así, de 75 personas inscritas a principios del año 1999, se ha pasado a las 136 actuales. Además, cabe añadir que cada vez más estas personas explicitan la voluntad de intercambiar información, materiales o experiencias sobre temas específicos que tratamos, con lo cual esta base de datos se utiliza como una herramienta de intercambio y de comunicación entre profesionales de la enseñanza de diferentes áreas geográficas, que por este medio pueden acceder de forma gratuita y rápida a informaciones muy útiles para su tarea educadora.

En la base de datos de grupos se han inscrito a lo largo de este año 27 nuevas organizaciones, tanto de Cataluña, como del resto del Estado español, y de otros países, fundamentalmente de América Latina.

#### 5) Dinamización de Campañas sobre temas de actualidad.

Durante este año se han llevado a cabo las siguientes campañas:

- \* **Día de la Tierra (22 de abril 1999):** Se elaboró una propuesta para trabajar en el aula el tema de los alimentos transgénicos. Consideramos que este debate está empezando a ser de gran importancia en nuestra sociedad, y que la población escolar, como consumidores y consumidoras, han de empezar a tener información y criterio para afrontar el reto futuro delante de la incidencia en nuestras vidas de estas nuevas tecnologías genéticas. Así pues, se elaboró una propuesta pedagógica, para empezar a introducir el tema, con información y propuestas de actividades sobre el tema. Para dinamizar esta campaña se colaboró con diferentes asociaciones ecologistas: Aedenat, Ecologistas en Acción, Grain, Greenpeace.
- \* **Kosovo: no a la guerra.** Cuando se desencadenó el conflicto de Kosovo, en la mayoría de los institutos y centros de enseñanza se llevaron a cabo campañas de recogida de ropa u otros objetos para enviar a Kosovo. Consideramos oportuno dar apoyo al profesorado que dinamizaba este tipo de campañas, ofreciéndoles información y materiales sobre el conflicto, para que las acciones que realizaban en sus centros no se quedaran únicamente en el nivel anecdótico, sino que pudieran ofrecer al alumnado herramientas de conocimiento y de reflexión sobre el conflicto.

- \* **Campaña Navidad 1999.** En ocasión de Navidad y Reyes, cada año ponemos en marcha algún tipo de campaña para sensibilizar al alumnado sobre lo que representa el consumo de juguetes a diferentes niveles: contenidos bélicos y sexistas, juguetes elaborados con productos contaminantes, fabricados en países del tercer mundo en condiciones de explotación, etc. Este año la campaña recopiló diversos materiales didácticos para trabajar en el aula todas estas cuestiones, y además recogió una propuesta de la Ludoteca La Guineu, que junto con otras ludotecas, organizan cada año una serie de actividades sobre los juguetes: charlas, talleres, asesoramiento a padres y madres a la hora de comprar juguetes, etc. Para dinamizar esta campaña se ha colaborado con las siguientes entidades: Esplai Druida, Centre d'Esplai Guineueta, Esplai Tramuntana, Esplai Tronada, Grup Montanyès, MIJAC Trinitat Nova, Amb ulls d'infant, Esplai Infantil de Prosperitat, Casal Infantil de Canyelles, Casal Infantil de Roquetes, Casal Infantil El Desván, Ludoteca Sóller, Ludoteca La Guineu, Pla Comunitari Trinitat Nova, SEDUPAZ-APDH, Intermón, CRIC, Xarxa de Consum Solidari, Coordinadora de Comercio Justo.

## **6) Elaboración y difusión de un CD-ROM**

Se ha elaborado un CD-ROM con toda la información existente en la página web de Edualter, para que este servicio pueda llegar a todas las personas, centros de enseñanza y organizaciones que no tengan acceso a internet, y para facilitar la consulta de los materiales.

Aunque el CD-ROM no tiene la ventaja de poderse ir actualizando, creemos que es una herramienta útil para poder consultar los materiales disponibles en Edualter con detalle y sin las prisas y/o interferencias que implica muchas veces la consulta on-line.

Este CD-ROM se ha realizado en colaboración con el Centro de Investigaciones para la Paz (CIP), e incluye también materiales y propuestas pedagógicas sobre educación para la paz disponibles en el centro de documentación y en la página web del CIP

## 7) Difusión del servicio.

### Realización de sesiones de presentación y talleres de Edualter.

- \* **V Trobada d'Intercanvi d'Experiències Pedagògiques** (19-21 de enero de 1999), organizada por el Centro de Recursos Pedagógicos del Vallès Oriental II.
- \* **II Jornada Escola i ONG. Recursos i Propostes Educatives** (27 de enero de 1999), organizada por el Instituto de Educación del Ayuntamiento de Barcelona.
- \* **Seminario: Educar en la diferència, la diversitat al centre** (14 de enero al 18 de marzo de 1999), organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, dentro del Plan de Formación Permanente del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- \* **Jornada Movidic** (18 de septiembre de 1999), organizada por la Fundació Catalana de l'Esplai.
- \* **Jornades de Reflexió sobre la Violència: Joves, Educació i Violència** (21-22 de octubre 1999), organizadas por la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya i Creu Roja Joventut.
- \* **II Jornades d'Educació en Valors** (19 de febrero 2000), organizadas por la Fundació Serveis de Cultura Popular y Rosa Sensat.

### Publicaciones:

- \* Revista Guix, mayo de 1999.
- \* El Mundo Catalunya (suplemento l'Aula).
- \* BIEC (Butlletí Informatiu de l'Ensenyament a Catalunya), núm. 27, diciembre 1999 (Especial Guia de Recursos per a la Pau).

## Resultados obtenidos:

- \* Se han fichado 156 nuevos materiales sobre los temas de educación intercultural (21), gitanos (8), discriminación y racismo (7), migraciones (23), apoyo y acogida de inmigrantes (20), aprendizaje de lenguas (21), literatura infantil y juvenil (46), de educación para el desarrollo (3), comercio justo (1), de educación para la paz (3), derechos humanos (2), autoestima y comunicación (2).
- \* Se han introducido 11 carpetas de materiales didácticos en la sección de documentos y propuestas pedagógicas, sobre los temas de interculturalidad (1), desarrollo (5), paz (5).
- \* Se han mantenido las actividades de la agenda al día, con una media de 10 actos mensuales, con lo cual se ha anunciado un total de 120 actividades a lo largo del año.
- \* Se han inscrito 61 personas a la base de datos, tanto de Cataluña como del resto del Estado Español y de otros países, principalmente de América Latina.
- \* Se han inscrito 27 nuevas organizaciones a la base de datos de grupos.
- \* Se han dinamizado 3 campañas sobre: Alimentos Transgénicos (Día de la Tierra), Kosovo, no a la guerra, Juguetes bélicos y sexistas (Navidad).
- \* Se ha participado en 6 seminarios.
- \* Se ha publicado información sobre Edualter en 3 medios relacionados con el mundo de la enseñanza (1 revista de pedagogía, 1 suplemento pedagógico de El Mundo Cataluña, 1 boletín informativo de la enseñanza en Cataluña).
- \* Se han implicado 28 asociaciones en la dinamización de las campañas sobre temas de actualidad.
- \* Se ha elaborado un CD-ROM con todo el material disponible en Edualter, conjuntamente con el Centro de Investigaciones para la Paz (CIP).



- \* Se han elaborado unos materiales didácticos sobre Agricultura, alimentación y relaciones sur-norte, centrados en el tema de los alimentos transgénicos.
- \* Se han enviado 20 informes con las novedades que periódicamente introducíamos en el web, a la lista de subscriptores de Eidualter, que actualmente ya cuenta con 470 personas inscritas.
- \* Ha habido un total de 49.119 visitas, según el contador instalado en la página principal. En diciembre de 1998 había un número total de 32.000 visitas, como figura en la memoria correspondiente, por lo tanto, durante el año 1999 ha habido 17.119 visitas al sitio web de Eidualter, una media de 50 visitas por día aproximadamente.