

Hola a todas y todos. En primer lugar gracias por los comentarios tan alagadores a esta modesta iniciativa. La acogida que le habéis dispensado al boletín nº 0 me ha animado a iniciar esta andadura que espero que sea de utilidad para vuestras prácticas profesionales.

Me gustaría que, bien para lo que queda de curso o para el inicio del próximo, MABERO pudiera reflejar los diferentes eventos que se vayan produciendo y que fueran de vuestro interés. Para ello necesito de vuestra colaboración; ésta sería muy sencilla, consistiría en informarme (con tiempo suficiente) de los actos, jornadas, congresos, etc. que se pongan en marcha y de los cuales tengáis conocimiento. Estas informaciones se incorporarían al boletín y de esta manera todas y todos estaríamos informados de ellos. Por último deciros que sería importante que aportéis críticas y sugerencias que permitan mejorar el boletín. Un abrazo y hasta el próximo número.

Entrega de diplomas a los alumnos y alumnas de los Institutos de Educación Secundaria de Málaga que han completado el curso de Mediación.

Unos ochenta alumnos y alumnas de una veintena de Instituto de Educación Secundaria de la ciudad de Málaga recibirán mañana, 19 de mayo de 2005, sus diplomas al haber completado su formación en Resolución de Conflicto y Mediación, en los cursos organizados por el Ayuntamiento de Málaga y la Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía durante el curso académico 2004/2005.

Se espera que el acto sea presidido por el Alcalde de la ciudad y representantes de la Delegación de Educación.

PROGRAMA

11.00 horas: Presentación del acto

11.15 horas: Entrega de Diplomas

12.00 horas: Charla "Los jóvenes por la convivencia"

Dña. Eva Moreno Romero
Orientadora del I.E.S. Guadaljaire

13.00 horas: Finalización del acto

Lugar: Salón de actos del CAC Málaga,
Centro de Arte Contemporáneo de Málaga.
C/ Alemania s/n.
29001 Málaga

EL PAÍS, martes 17 de mayo de 2005

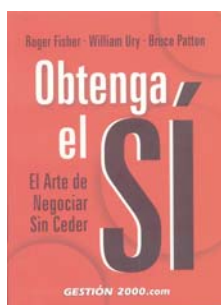
Educación presenta dos obras sobre cultura de la paz

SERGIO MELLADO, **Málaga**

Los docentes andaluces ya tienen a su alcance nuevos materiales para prevenir los conflictos de convivencia que se puedan dar en las aulas y para formar a los alumnos en una cultura de paz. El director general de Participación y Solidaridad en la Educación, Francisco Martos, presentó el pasado viernes en Málaga la Enciclopedia de la Paz y los conflictos, obra que ha sido realizada por la Universidad de Granada. Junto a esta obra compuesta por dos volúmenes, Martos presentó también el Manual de Paz y Conflictos.

En la elaboración de estas dos publicaciones han participado un total de 121 expertos universitarios en temas de paz y resolución de conflictos a nivel mundial. Se trata del primer manual y la primera enciclopedia que aborda este asunto publicados en español. La enciclopedia está pensada especialmente para profesores y maestros, para alumnos de Bachillerato y estudiantes universitarios y, según el director de la obra, y también director del Instituto de la Paz y los Conflictos, Mariano López Martínez, "para que todos puedan resolver dudas y hacerse más preguntas, para aclarar sus ideas y para acercarse al apasionante campo de los estudios de la Paz y los Conflictos".

En sus más de 1.200 páginas, estos especialistas dan cuenta de casi 600 voces referidas a la paz y a los conflictos, desde quienes han obtenido el Premio Nobel hasta el Proyecto Manhattan —que desembocó en la fabricación de la primera bomba atómica—; desde el totalitarismo al universalismo; desde el derecho al desarrollo hasta la educación intercultural; desde la Intifada a los juguetes bélicos; desde la amnistía hasta el holocausto militar; se enumeran vocablos y locuciones con las que se definen conceptos, actitudes y comportamientos del ser humano frente a los conflictos, y frente a la paz. La Consejería de Educación tiene previsto repartir unos 5.000 ejemplares de la enciclopedia entre los centros escolares y universidades de la comunidad.



Roger Fisher, William Ury y Bruce Patton. **OBTENGA EL SÍ.** El arte de negociar sin ceder, Ed. Gestión 2000, Barcelona, 2002. ISBN: 84-8088-746-X

Un clásico de la negociación y la resolución de los conflictos. Se puede asegurar que es el libro imprescindible para todo aquellos que se dediquen a la resolución de los conflictos y la mediación. Obtenga el sí es una guía, clara y muy fácil de leer, que aborda la solución de los conflictos de cualquier dimensión imaginable. Ideas sencillas pero poderosas que ya han hecho su contribución a nivel internacional, están ahora al alcance de todos. Unos excelentes consejos sobre cómo enfocar un problema de negociación. Es igual de importante para la persona que desea seguir teniendo sus amigos/as, para el hombre y la mujer de estado que desearía mantener la paz, como para educadores y educadoras que se plantean cómo intervenir en los conflictos de los grupos/clase.

Roger Fisher es profesor en la Facultad de Derecho de Harvard. Interviene a menudo en programas de televisión como experto en negociación y es Director del Proyecto Harvard de negociación.

William Ury es consultor y profesor de negociación en la Facultad de Derecho de Harvard y Director asociado del Proyecto Harvard de Negociación

Bruce Patton es Director adjunto del proyecto Harvard de Negociación.

Jordi Sierra i Fabra. **LAS FURIAS,** Ed. Alfaguara, Madrid, 2000. ISBN: 84-204-4967-9

El profesor Murillo ha perdido los estribos y ha pegado a un alumno. ¿Estalla la revuelta! Toda la clase se atrincheró en el aula y, manipulados por su líder, piden la expulsión del profesor. Violencia estudiantil, intolerancia, odio, venganzas... son buenas carnazas para algunos medios sensacionalistas que no miden el daño que pueden llegar a hacer.

Jordi Sierra i Fabra nos muestra a través de este impactante relato, la difícil realidad de muchas aulas: la violencia.

Jordi Sierra i Fabra (Barcelona, 1947) no puede contener sus impulsos creativos, de la misma manera que no deja de comprometerse con la realidad de su tiempo. Comenzó a escribir a los ocho años y a los doce ya había escrito un libro de quinientas páginas. Así su exitoso trabajo le ha permitido editar más de doscientos títulos de distintas temáticas y géneros, porque, como él mismo confiesa, escribe sin atenerse a un género o tema concreto, y aprende de todo lo que ve, para crear obras y para su formación personal.

En cuanto al reconocimiento a su obra, en 1975 obtuvo el Premio Villa de Bilbao, en 1978 quedó finalista del Planeta y en 1979 recibió el Premio Ateneo de Sevilla. Después, ya dedicado plenamente a escribir para los jóvenes, ha ganado innumerables y notables premios, y es uno de los más destacados autores de la literatura infantil y juvenil.

En 1997 recibió un homenaje a sus veinticinco años como escritor y a su entrega a la literatura infantil y juvenil.



Jesús Viñas Cirera. **CONFLICTOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.** Cultura organizativa y mediación para la convivencia, Ad. GRAÓ, Barcelona, 2004. ISBN: 84-7827-347-6

Cada institución tiene una determinada manera de funcionar internamente, de relacionarse entre los miembros de la comunidad, de encarar los problemas y conflictos que la convivencia genera, es decir, una cultura organizativa que define un modo de pensar, de hacer y de actuar.

La obra, orientada en la práctica de la acción directiva, está dirigida al profesorado, básicamente en su función de orientación y tutoría, a los equipos directivos, asesores psicopedagógicos internos y externos, profesores universitarios, inspectores de educación y administradores de educación en general. No pretende ser un recetario pero sí aportar instrumentos, criterios, ejemplificaciones, en definitiva, líneas de actuación organizativas tan necesarias para la cultura de mediación y de resolución pacíficas de los conflictos en los centros escolares.

Jesús Viñas Cirera, licenciado en psicología, especializado en psicopedagogía, con experiencia docente en primaria y secundaria e inspector de educación, es coordinador del Área de atención a la Diversidad y Orientación de la inspección de educación y miembro de la Comisión sobre la Interculturalidad creada por el Departament d'Ensenyament de la generalitat de Catalunya. También es formador de cursos de mediación y resolución de conflictos, de organización de centro, de trabajo en equipo, etc. ha publicado numerosos artículos relacionados con la organización y gestión de centro, la evaluación y la inspección de educación.

Referencias bibliográficas número anterior

Jares, Xesús R. **EDUCAR PARA LA VERDAD Y LA ESPERANZA.** En tiempos de globalización, guerra preventiva y terrorismo, Ed. Popular, Madrid, 2005. ISBN: 84-7884-294-2

Fernández, I., Villaoslada, E. y Funes, S. **CONFLICTOS EN EL CENTRO ESCOLAR.** El modelo de alumno ayudante como estrategia de intervención educativa, Ed. Libros la Catarata, Madrid, 2002. ISBN: 84-8319-149-0

Torrego, J. C. y Moreno, J. M. **CONVIVENCIA Y DISCIPLINA EN LA ESCUELA.** El aprendizaje de la democracia, Alianza editorial, Madrid, 2003. ISBN: 84-206-4176-6