



Dentro de pocas fechas, el próximo día 2 de abril, celebramos el Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil con el fin de conmemorar el nacimiento de Hans Christian Andersen. Por tal motivo, durante los siguientes números de MABERO, pretendo presentaros una serie de cuentos y narraciones que tienen como destinatarios a los más pequeños y que versan principalmente sobre la paz y/o la convivencia. Auténticas maravillas temáticas y gráficas se encuentran editadas que pueden ayudar a crear esa cultura de paz que tanto anhelamos.

En el apartado de noticias destacar los dos servicios de mediación abiertos y funcionando en los I.E.S. Baelo Claudia, de Tarifa en Cádiz y Portada Alta de Málaga.

Otra particularidad del presente número de febrero es el archivo adjunto que os envío que se encuentra disponible en Internet. Se trata del manual de resolución de conflictos y mediación de los autores: Kathryn Girard y Susan J. Koch. La dirección de descarga es:  
<http://usuarios.lycos.es/pesegpa/pub/conflictos.pdf>

## EMPEZAMOS LA MEDIACIÓN

I.E.S. Baelo Claudia, de Tarifa en Cádiz

Nuestro Centro pertenece al programa “Escuela Espacio de Paz” y el curso pasado el equipo directivo impulsó la puesta en marcha de un servicio de mediación. Desde el departamento de Orientación se organizó y coordinó un grupo de trabajo bajo el título “Establecimiento de un servicio de mediación en el IES Baelo Claudia”, en el que participamos muchos compañeros de nuestro Centro y del IES Almadraba.

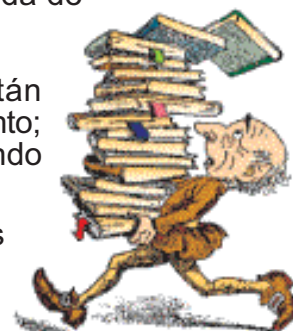
En el presente curso estamos llevando a cabo su puesta en marcha. Queremos empezar despacio ante la falta de experiencia, por ello comenzamos con la mediación entre iguales (alumnos) y en cursos sucesivos iremos ampliando el servicio con el objetivo de imbuir esta cultura a toda la comunidad.

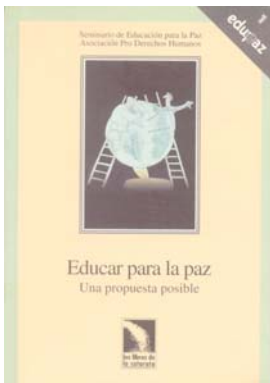
Para ello contamos con un equipo de mediación formado por un tutor de convivencia (un profesor) y diez alumnos mediadores, los cuales tras una formación inicial ya están actuando en casos reales, además continúan su formación en reuniones periódicas.

Esperamos conseguir el objetivo de todo Servicio de Mediación Escolar: que toda la comunidad adquiriera los hábitos y actitudes necesarios para que la cultura de la Paz y la Noviolencia sea una realidad. No es una quimera, con el interés y la ayuda de todos es factible.

Desde estas líneas animo a todos aquellos compañeros, que están indecisos, o que no han oído hablar de este tema, que no lo duden ni un momento; ¡Manos a la obra y a ponerlo en marcha!, en muchos centros está funcionando con unos resultados estupendos.

José M<sup>a</sup> Santos Cabrales  
Tutor de Convivencia





Seminario de Educación para la Paz. Asociación Pro Derechos Humanos, **EDUCAR PARA LA PAZ. Una propuesta posible**, Ed. Los Libros de la Catarata, Barcelona, 1994. ISBN: 84-87567-95-9.

Un texto colectivo que, tras pasar revista a los orígenes y diversos enfoques de la educación para la paz, la presenta como la educación liberadora, orientada a alentar la acción social en pro de la paz, la justicia, el desarrollo y los derechos humanos. Mediante ejemplos, experiencias, propuestas organizativas, recursos, el libro muestra cómo se pueden formar personas capaces de convertirse en obstáculo a la práctica generalizada de fomentar valores y contenidos que alientan el conformismo, el androcentrismo, la intolerancia, el etnocentrismo y demás actitudes que contribuyen a perpetuar la violencia estructural y directa en nuestro planeta. Una excelente introducción, teórica y práctica, a uno de los ejes transversales de la Reforma educativa.

El Seminario de Educación para la Paz de la Asociación Pro Derechos Humanos, creado en 1987, reúne a personas procedentes de distintos niveles de la educación formal y no formal. Persigue un triple objetivo: crear inquietud y sensibilidad entre los enseñantes sobre la necesidad de educar sobre y para la paz, los derechos humanos y el desarrollo; contribuir a la formación de educadores y a la multiplicación de los grupos de educación para la paz; y crear, adaptar y difundir materiales. Los materiales del seminario, que han recibido ya dos premios del Ministerio de Educación y Ciencia, han sido pensados para aprender y enseñar a pensar y tener voz, para fomentar la disidencia y hacer transparente lo real: que vivimos en un solo mundo designa, injusto y diverso.

Alfons Banda. **LA CULTURA DE PAZ**, Intermón Oxfam, Barcelona, 2002. ISBN: 84-8452-124-9.

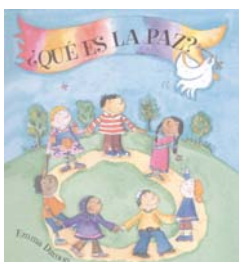
## DOSIERS PARA ENTENDER EL MUNDO

Recoge el análisis y la opinión de INTERMÓN OXFAM sobre los temas de las campañas dirigidas a nuestra sociedad en el Norte. Desde nuestra experiencia en los países del Sur donde apoyamos proyectos de desarrollo, formulamos pro puestas y alternativas en favor de un mundo más justo y solidario.

## LA CULTURA DE PAZ

De la misma manera que la filosofía parte del asombro, la cultura de la paz parte del horror. Si alguien no posee la capacidad de horrorizarse ante tanta destrucción, dolor y muerte como la que nuestra civilización ha causado solamente en el pasado inmediato, si todo ello no le produce asco y pavor, ese alguien tampoco posee la capacidad de trabajar para la paz.

La mayoría de nosotros no hemos sufrido las terribles experiencias de una guerra, no hemos vivido en situaciones sociales de violencia grave, pero sabemos que la guerra y muchas formas de violencia perviven en nuestro mundo en los albores del siglo XXI. A casi todos esta realidad nos repugna y nos preguntamos cómo es posible y qué se puede hacer para evitarla. Desde el horror, deseamos la paz.

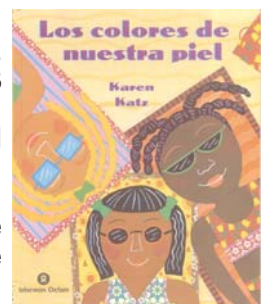


Emma Damon. **¿QUÉ ES LA PAZ?**, Editorial Beascoa. Random House Mondadori, S.A. Barcelona, 2004. ISBN: 84-488-2052-5.

¿Cómo podemos explicar a los niños qué es la paz? Este libro, en el que la ternura de los textos se une a las alegres ilustraciones de Emma Damon, nos será de mucha ayuda.

Edición uspiada por Intermóm Oxfam.

Karen Katz. **LOS COLORES DE NUESTRA PIEL**, Prodisa, S.L. Barcelona, 2005. ISBN: 84-8452-340-3



La pequeña Lena quiere pintar un cuadro de sí misma. Piensa pintar su piel de color marrón, pero cuando sale a pasear por el barrio acompañada de su madre, Lena se da cuenta de que existen muchas tonalidades de este color. Este libro, a través de la mirada de una niña que empieza a ver el mundo de una manera diferente, es un elogio de las diferencias y los parecidos que constituyen un vínculo entre las personas.

## LA FORMACIÓN EN MARCHA

El 2 de febrero finalizó el curso de treinta horas, organizado por el Centro del Profesorado del Campo de Gibraltar, sobre resolución de conflictos y mediación Nivel II.

Durante este tiempo, más de veinte profesores y profesoras de enseñanza secundaria recibieron un programa de formación sobre la implementación de un servicio de mediación en la enseñanza secundaria obligatoria. La comunicación, la educación en valores, el conflicto y su gestión y las habilidades de mediación fueron analizados y practicados como base de una cultura de paz y convivencia en los centros educativos de esta zona de la provincia de Cádiz.



Los talleres de formación para alumnos/as mediadores empiezan a dar sus frutos en la ciudad de Málaga. En el presente mes el IES de Portada Alta puso en marcha un servicio de mediación entre iguales. Veinte alumnos y alumnas se ofrecen a sus compañeros del centro para ayudarles en la resolución de sus conflictos. Como comienzo de esta actividad auspiciada por del aula de convivencia repartieron en su centro un tríptico en el que daban a conocer el servicio de mediación. En esta información los mediadores y mediadoras entre iguales decían frases como estas:



*"Somos un grupo de alumnos dispuestos a resolver algunos de vuestros problemas.*



*Pretendemos ayudaros en peleas, discusiones a enfrentamientos entre vosotros, para que encontréis una solución"*

Somos iguales a ti; tenemos tus mismos problemas; sólo queremos ayudar y evitar conflictos. Búscanos; estamos a tu lado; en tu instituto...intentaremos ayudarte."  
(Lorena, 3ºE)

*Pretendemos ayudaros en pelea, discusiones o enfrentamiento, entre vosotros, para que encontréis, una solución..."*

**"SIEMPRE QUE NOS LLAMES, ACUDIREMOS."**

Nuevas experiencias se encuentran en marcha como es el taller de iniciación a la mediación para maestros/as, padres y madres y alumnos/as de primarias que se está llevando a cabo dentro del programa organizado por el servicio de educación del Ayuntamiento de Málaga.

También merece ser mencionados los dos módulos organizados por el departamento de Cooperación del Ayuntamiento de Córdoba los días 10, 11, 17 y 18 del presente mes sobre "Educación para la paz" y "Resolución de conflictos" dentro del Curso de Formación para dinamizadores de educación para la paz y el desarrollo.



## Referencias bibliográficas números anteriores

- Alzate Sáez de Heredia, Ramón. **ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA**. Universidad de Deusto, Zarautz, 1998. ISBN: 84-8373-035-9
- Boqué Torremorell, M<sup>a</sup> Carme. **GUÍA DE MEDIACIÓN ESCOLAR. Programa comprensivo de actividades de 6 a 16 años**, Ediciones Octaedro, Barcelona, 2002. ISBN: 84-8063-555-X
- Boqué, M<sup>a</sup> Carmen y otras. **HAGAMOS LAS PACES. MEDIACIÓN 3-6 AÑOS. PROPUESTA DE GESTIÓN CONSTRUCTIVA, CREATIVA, COOPERATIVA Y CRÍTICA DE LOS CONFLICTOS**. CEAC educación, Barcelona, 2005. ISBN: 84-329-1093-7
- Boqué Torremorell, M<sup>a</sup> Carme. **TIEMPO DE MEDIACIÓN**. Consejería de Educación - Junta de Andalucía. Ed. Ceac, Barcelona, 2005. ISBN: 84-329-1900-6.
- Porro, Barbara. **LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA**. Paidós, Buenos Aires, 1999. ISBN: 950-12-2146-6
- Colectivo AMANI. **EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**, Editorial Popular, Madrid, 1992. ISBN: 84-7884-129-6
- Colectivo AMANI. **LA ESCUELA INTERCULTURAL: REGULACIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES**. Concienciación, negociación y confrontación, Ed. Libros de la Catarata, Fuenlabrada (Madrid), 2004. ISBN: 84-8319-192-X
- Díaz-Aguado, M<sup>a</sup> José. **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LUCHA CONTRA LA EXCLUSIÓN DESDE LA ADOLESCENCIA**. Instituto de la juventud, Madrid, 2004. NIPO: 208-04-011-4
- Fernández, I., Villaoslada, E. y Funes, S. **CONFLICTOS EN EL CENTRO ESCOLAR**. El modelo de alumno ayudante como estrategia de intervención educativa, Ed. Libros de la Catarata, Madrid, 2002. ISBN: 84-8319-149-0
- Fisher, Roger, Ury, William y Patton, Bruce. **OBTENGA EL SÍ**. El arte de negociar sin ceder, Ed. Gestión 2000, Barcelona, 2002. ISBN: 84-8088-746-X
- Guillotte, Alain. **VIOLENCIA Y EDUCACIÓN**, Amorrortu ediciones, Buenos Aires, 2003. ISBN: 950-518-826-9
- Jares, Xesús R. **EDUCACIÓN Y CONFLICTOS. GUÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA**, Editorial Popular, B Madrid, 2001. ISBN: 84-7884-235-7
- Jares, Xesús R. **EDUCAR PARA LA VERDAD Y LA ESPERANZA**. En tiempos de globalización, guerra preventiva y terrorismo, Ed. Popular, Madrid, 2005. ISBN: 84-7884-294-2
- Lederach, John Paul. **EL ABC DE LA PAZ Y LOS CONFLICTOS. Educación para la Paz**, Ed. Libros de la Catarata, Madrid, 2000. ISBN: 84-8319-087-7
- López Herrerías, José Ángel. **POESÍA Y EDUCACIÓN**, Ed. Herder, Barcelona, 2003. ISBN: 84-254-2295-7
- Lorente, M<sup>a</sup> Luz. **CONFLICTOS, TUTORÍA Y CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA DE LAS NORMAS**. Ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, 2004. ISBN: 84-330-1924-4
- Martínez Guzmán, Vicent. **PODEMOS HACER LAS PACES. REFLEXIONES ÉTICAS TRAS EL 11-S Y**

