

# **EduAlter**

**MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2020**

## La sostenibilitat econòmica i social, l'economia feminista i de les cures en el currículum educatiu

Subvencionat per l'ACCD, aquest projecte ha consistit en l'elaboració d'una proposta conceptual i metodològica per incorporar l'Economia Feminista a l'aula, a partir de la definició de criteris per valorar recursos didàctics sobre el tema; la recopilació i sistematització de materials didàctics i d'experiències, i la sensibilització pública.

S'han realitzat tallers participatius d'anàlisi de recursos i experiències educatives sobre les economies feministes <http://competenciesiepd.blog.pangea.org/resultats-del-taller-de-criteris-per-a-seleccionar-recursos-i-experiencies-deconomia-feminista-a-laula/>  
<http://competenciesiepd.blog.pangea.org/feminismos-para-wawas/>

S'ha creat una col·lecció específica al banc de recursos d'Edualter: <http://competenciesiepd.blog.pangea.org/col-leccio-economies-feministes-a-laula/>

S'han dut a terme les Jornades Economies Feministes a l'Aula (28 — 29 Febrer 2020) <http://competenciesiepd.blog.pangea.org/jornades-economies-feministes-a-laula-transformar-lescola-per-posar-la-vida-al-centre/>



**Economies Feministes a l'Aula**

**Jornades**  
28-29 de febrer de 2020

*Un espai per a compartir les reflexions, els reptes, obstacles i oportunitats per a incorporar la perspectiva de l'Economia Feminista en l'Educació.*

*Anàlisi crítica del sistema econòmic actual, foment d'una cultura de cures en la comunitat educativa, construcció conjunta de pràctiques i sabers alternatius.*

Transformar l'Escola per posar la Vida al Centre

ESPAI FRANCÈSCA BONNEMAISSON  
Carrer de Sant Pere Màrtir, 7  
Barcelona, 08003

Comptarem amb suport, espai i activitats d'acompanyament a l'entorn per facilitar la participació en les jornades (indicar al moment de la inscripció).

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS  
[www.edualter.org](http://www.edualter.org)  
[edualter@pangea.org](mailto:edualter@pangea.org)  
[@edualter.org](https://twitter.com/edualter.org)

Organitza: EduAlter

En el marc del programa: Transformar el món

Amb la col·laboració de: FSMET

Amb el suport de: Ajuntament de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona



S'han fet entrevistes en profunditat a persones vinculades al sector i a docents que han realitzat experiències a l'aula sobre la temàtica.

<http://competenciesiepd.blog.pangea.org/la-sostenibilitat-economica-i-social-economia-feminista-i-de-les-cures-en-el-curriculum-educatiu/>

## Memòria i coresponsabilitat:

### Drets humans, participació i canvi social

Aquest projecte, subvencionat per l'Ajuntament de Barcelona, s'ha dut a terme amb l'Institut Escola Turó de Roquetes de Nou Barris, i ha consistit en acompanyar l'alumnat de 4rt d'ESO (4rt A i 4rt B) dins el marc de l'assignatura ciutadania i valors, treballant de manera coordinada amb el professorat i la coordinació pedagògica. El projecte s'ha vinculat amb el Pla comunitari de Roquetes.

S'ha realitzat una primera fase de formació i creació de coneixement a través de càpsules formatives, així com de xerrades i visites d'agents del barri.

Les següents fases s'han redefinit donada la situació de confinament provocada per la pandèmia de la Covid19. Ens hem posat a disposició del centre per contribuir a la generació d'espais d'obertura emocional i de reflexió crítica en relació a la situació tan extraordinària com complexa que ens tocava viure. Això ho hem canalitzat a través d'activitats al moodle, i d'algunes trobades a través de videoconferències.

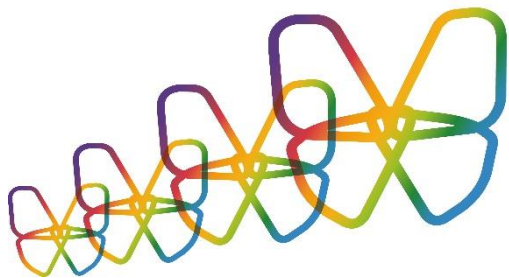


La proposta d'APS està reflectida en un document de programació competencial amb les seves vinculacions curriculars, per facilitar-ne la rèplica:

<https://docs.google.com/document/d/li-iaSLEeBpLHrZacm-A4pMG4FvIrkIUIDjOZ2vfRcXI/edit>

# Avaluar per Transformar

## Avaluar per transformar el món



Subvencionat per l'Ajuntament de Barcelona, i impulsat conjuntament per EduAlter i l'Escola de Cultura de Pau, aquest projecte s'ha orientat a la reflexió i formació conjunta amb docents i persones d'entitats sobre com avaluar les transformacions que generen les accions d'ECG / JG, tant a nivell individual, com en les relacions d'aula, en l'organització del centre educatiu i en l'entorn.

S'ha dut a terme un Seminari formatiu Avaluar per transformar. Reflexions i eines per valorar el canvi d'actituds i en l'entorn (Gener – Maig 2020).

<http://competenciesiepd.blog.pangea.org/curs-avaluar-per-transformar-reflexions-i-eines-per-valorar-el-canvi-dactituds-i-en-lentorn/>

# Avaluar per Transformar

GENER – Maig 2020  
CURS

Reflexions, eines i instruments per avaluar el canvi d'actituds, la transferència d'aprenentatges i la transformació de l'entorn, des d'una perspectiva d'avaluació educativa, competencial i de Justícia Global

**28 de Gener. 1a sessió.**  
**L'AVALUACIÓ TRANSFORMADORA COM A PART DEL MODEL CURRICULAR COMPETÈNCIES PER TRANSFORMAR EL MÓN. QUÈ I COM AVALUEM.**

**DATES**  
Del 28/01 al 12/5/2020 (20 hores - 6 sessions)  
**HORARI**  
Dimarts de 17:00h a 19:30h.  
**LLOC**  
Lafede.cat (Carrer Tàpies 1-3, Barcelona)

Forma part del Pla de formació permanent del Departament d'Educació

Com a veure el canvi d'actituds personals a través de l'art, amb perspectiva de cura de pau i de transformació de conflictes. **18 de Febrer**

Com a veure el canvi d'actituds i la transformació de l'aula a través de processos participatius que posen l'alumnat i la vida al centre del procés educatiu. **3 de Març**

Què és rellevant a l'hora d'avaluar la transformació del centre educatiu amb perspectiva de gènere i interseccional. **24 de Març**

Com a veure la capacitat de transformar l'entorn des de l'escola, amb perspectiva eco-social i de justícia global. **21 d'Abril**

Com a veure les contribucions de l'alumnat, del centre educatiu i de l'entorn i operari a la transformació del món, incorporant la clivertat de sabers i la perspectiva intercultural. **12 de Maig**

**MÉS INFORMACIÓ**  
[www.competenciesiepd.blog.pangea.org](http://www.competenciesiepd.blog.pangea.org)  
[edualter@pangea.org](mailto:edualter@pangea.org)  
[@edualter](https://twitter.com/edualter)

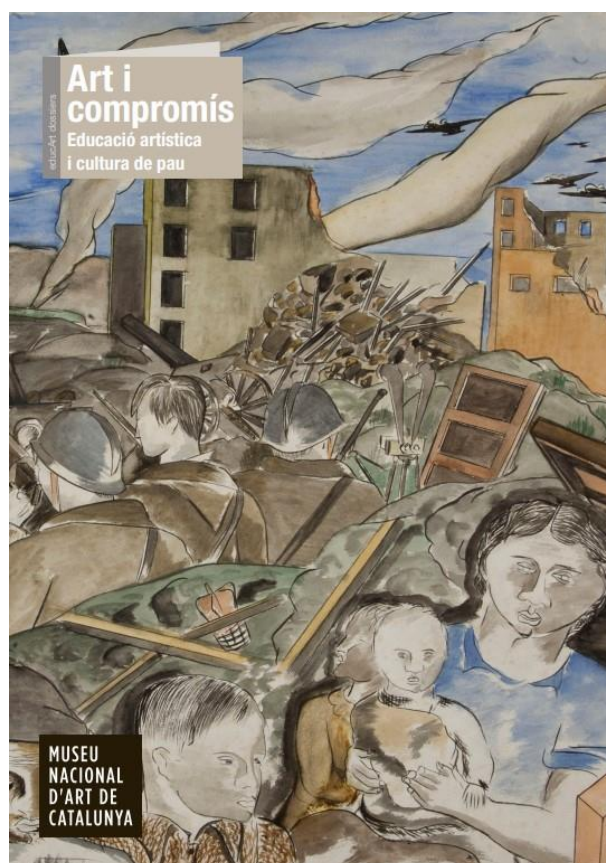
En el marc de: Una iniciativa de: Amb el suport de:

S'ha fet difusió del procés <https://competenciesiepd.blog.pangea.org/elements-per-a-una-avaluacio-transformadora-cat/>

## Elaboració de materials

Hem elaborat i publicat la Guia didàctica **Art i compromís. Educació artística i cultura de Pau**. Eualter / MNAC (2020). Amb propostes pedagògiques que vinculen l'art i l'educació en el conflicte sota el prisma del moment històric de la Guerra Civil.

[https://www.museunacional.cat/sites/default/files/art-i-compromis\\_28gener.pdf](https://www.museunacional.cat/sites/default/files/art-i-compromis_28gener.pdf)



Art i compromís



## Participació en espais de reflexió i debat educatiu

**V Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo: Desafíos al desarrollo: procesos de cambio hacia la justicia global**, organitzat per Hegoa y la Red Española de Estudios del Desarrollo / REEDES” (Bilbao, 27-29 maig 2020). Presentació de la comunicació Evaluación de un proceso de empoderamiento del profesorado de áreas STEM en Educación para la Justicia Global [https://publicaciones.hegoa.ehu.eus/uploads/pdfs/270/Cambiar\\_la\\_educacion.pdf?1488539838](https://publicaciones.hegoa.ehu.eus/uploads/pdfs/270/Cambiar_la_educacion.pdf?1488539838)

**55 Escola d’Estiu Rosa Sensat. Educar en temps de revoltes**. Bloc formatiu 15 hores: STEAM per la Justícia Global. 6 — 10 Juliol 2020 <https://www.rosasensat.org/es/55a-escola-destiu-educar-en-temps-de-revoltes/>  
<https://view.genial.ly/5eea693f0038740d8be74931/horizontal-infographic-lists-planning-de-la-formacio-steamxjg-de-rosa-sensat>

**IX Fira d’Economia Solidària de Catalunya. Educació i transició ecosocial**. (Barcelona, 6 Novembre 2020). Participació en taula rodona *Cap a un model curricular d’ESS*.

**I Congreso de Evaluación educativa con enfoque de ciudadanía global**. Madre Coraje, (Online. 25 — 26 de novembre de 2020). S’ha presentat la comunicació: Evaluación de un proceso de empoderamiento del profesorado de áreas STEM en Educación para la Justicia Global <http://congresoevaluacioneducativa.madrecoraje.org/wp-content/uploads/2021/04/Publicacion-I-Congreso-Evaluacion.pdf>

**I Congreso de Evaluación Educativa**  
con enfoque de Ciudadanía Global

25-26 noviembre 2020  
**ONLINE**

Inscripción: 

Más información:  
educacion@madrecoraje.org  
956 339 264 (ext. 2018)  
www.madrecoraje.org

MADRE CORAJE Indied

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ORGANIZACIONES INTERMUNICIPALES PARA EL DESARROLLO  
Comité de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

**Educació i transició ecosocial.**  
**Cap a un model curricular d'ESS**

Divendres 6 de novembre, de 19:00 a 20:30

Taula de debat virtual. Connecta't a: [fesc.xes.cat/activitats](https://fesc.xes.cat/activitats)

Modera:  
Pep Cura (Trama)

Ponents:  
Clara Massip (Edualter)  
Luis González (Fundació Fuhem)  
Xavier Pijoan (Escola El Nou Patufet)  
Maria Canut (Eduxarxa)

Organitza:   Col·labora:    